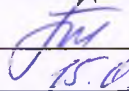


Министерство образования Республики Беларусь
Главное управление образования Гродненского облисполкома
Учреждение образования
«Жировичский государственный аграрно-технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта

 С.Р.Бутрим

15.09.2025

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по проекту «Апробация модели формирования социально-эмоциональных
навыков у учащихся колледжей как условие успешной адаптации будущих
профессионалов»
на 2025/2026 учебный год

Жировичи, 2025

Разработчики:

Ковалевская Татьяна Анатольевна, учреждение образования «Жировичский государственный аграрно-технический колледж», заместитель директора по воспитательной работе.

Рассмотрен на заседании педагогического совета учреждения образования «Жировичский государственный аграрно-технический колледж».
Протокол № 6 от 29.08.2025.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2025/2026 учебный год

Современное общество нуждается в инициативных, творчески активных молодых людях, обладающих универсальными компетенциями, высокой профессиональной и личностной культурой, ориентированных на социально значимый успех и позитивную самореализацию во всех сферах жизнедеятельности, способных адаптироваться в окружающем мире и творчески его преобразовывать.

Выпускник колледжа должен быть готов принять вызовы и быть гибким к ситуации быстро меняющегося мира. Для успешного становления молодого человека недостаточно только полученных академических или профессиональных знаний, все в большей мере на первый план выступают социально-личностные качества, такие как умение сотрудничать с окружающими, управлять своим эмоциональным состоянием, конструктивно разрешать конфликтные ситуации и другие.

Однако, в учреждениях образования по-прежнему большая часть образовательного процесса направлена на развитие предметного знания обучающегося, а развитию эмоциональных навыков учащегося и умению выстраивать взаимоотношения с другими людьми уделяется недостаточно внимания.

Формирование СЭН для учащихся колледжей – особенно необходимо, анализ контингента юношей и девушек характеризуется несформированностью их личности, проявляющейся в негативизме, агрессии, неумении устанавливать контакты и управлять своими эмоциями. От успешности процесса формирования СЭН в детстве во многом зависит образование человека на протяжении жизни, его трудоустройство, финансовая стабильность, физическое и психическое здоровье, благополучие.

Чтобы выпускник колледжа был готов принять вызовы и правильно действовать в условиях быстро меняющегося мира, необходимо сформировать систему социально-эмоциональных навыков, с которыми он будет находить и использовать информацию, принимать нестандартные решения и нести за них ответственность.

Новизна проекта заключается в том, что будет разработано методическое обеспечение модели формирования социально-эмоциональных навыков у учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, что будет способствовать:

- формированию эмоциональной устойчивости, укреплению психического здоровья у учащихся;

- формированию гармоничных межличностных отношений (на уровне семьи, учебного/профессионального коллектива, сообщества, общества);
- формированию умений конструктивно разрешать конфликты;
- снижению уровня агрессии, нетерпимости, вероятности совершения противоправных действий в молодежной среде;
- формированию устойчивой мотивации для продвижения в выбранной профессии.

Цель: апробация модели формирования социально-эмоциональных навыков у учащихся колледжа как условие успешной адаптации будущих профессионалов.

Задачи:

1. Создание условий для формирования и развития у учащихся навыков эмоциональной регуляции.
2. Организовать и изучить уровень сформированности у учащихся социально-эмоциональных навыков.
3. Разработка организационно-методического обеспечения модели формирования социально-эмоциональных навыков у учащихся колледжа (памятки для обучающихся, родителей, флаеры).
4. Разработка и реализация программы тренинга формирования социально-эмоциональных навыков (тренинговых занятий по развитию эмоциональной регуляции) у учащихся колледжа.
5. Разработка программы объединения по интересам «Волшебный мир» по формированию социально-эмоциональных навыков у учащихся.

**Календарный план экспериментальной деятельности
на 2025/2026 учебный год**

Название этапа	Содержание работы	Сроки проведения	Форма представления результатов
Организационный	<p>Разработка и оформление документации по теме экспериментального проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - издание приказа об экспериментальной деятельности учреждения образования, - создание творческой группы по теме экспериментального проекта, - разработка программы на срок проведения экспериментального проекта, - разработка, согласование и утверждение календарного плана на учебный год; - создание рубрики «Экспериментальная деятельность» на сайте колледжа по освещению реализации проекта экспериментальной деятельности - подготовка учебно-материальной базы, - выбор участников экспериментальных и контрольных групп; - составление индивидуальных планов работы участников экспериментального проекта на 2025/2026 учебный год 	Сентябрь-декабрь 2025/2026 учебного года	Приказ о создании творческой группы, план работы, программа экспериментальной деятельности, календарный план работы на 2025/2026 учебный год, методические материалы семинара, индивидуальных планов работы участников экспериментального проекта
Прогностично-проектировочный	Разработка и апробация диагностического инструментария (карты наблюдений) для педагогов и родителей по изучению эмоциональной регуляции у учащихся	Ноябрь 2025- декабрь 2025	Диагностический инструментарий
	Диагностика контрольной и экспериментальной группы по определению уровня форсированности социально-эмоциональных навыков у учащихся колледжа	Декабрь 2025, май 2026	Аналитическая справка по результатам
	Обработка результатов диагностики	Декабрь 2025, май 2026	Аналитическая справка по результатам

	Рекомендации педагога-психолога по работе с учащимися экспериментальных групп по итогам диагностики	Декабрь 2025	Рекомендации участникам творческой группы
	Дополнение планов участников творческих групп на основании результатов диагностики	Декабрь 2025	Дополнение планов работы
Практический	Разработка индивидуальных дневников достижений учащихся, рассчитанного на весь период обучения «Мой путь успеха»	Ноябрь 2025	Печатная и электронная версии индивидуального дневника
	Создание и наполнение разделов «Развитие социально-эмоциональных навыков» для учащихся, родителей и педагогов в рамках реализации онлайн-проекта для оказания помощи первокурсникам в период адаптации «Книжная полка»	Декабрь 2025 – март 2026	Онлайн-кейс упражнений, памяток, рекомендаций, буклетов для учащихся, родителей и педагогов
	Проведение семинара для участников экспериментального проекта по теме «Апробации модели формирования социально-эмоциональных навыков у учащихся колледжей как условие успешной адаптации будущих профессионалов»	Январь 2026	Методические материалы по работе с педагогами
	Размещение информации для родителей по обучению навыкам формирования СЭН у учащихся	Январь 2026	Методические материалы по работе с родителями
	Разработка тренинговой программы для учащихся экспериментальной группы направленной социально-эмоциональное развитие учащихся «Я и другие»	Январь 2026 – февраль 2026	Программа тренинговых занятий
	Разработка программы объединения по интересам «Мастерская будущего: навыки для жизни» по формированию социально-эмоциональных навыков у учащихся	Январь 2026 – май 2026	Программа объединения по интересам
	Разработка и проведение воспитательных мероприятий	Февраль 2026 – май 2026	Методические разработки, отчеты о проведении мероприятий
	Тренинговые занятия по развитию эмоциональной регуляции	Февраль 2026 - май 2026	Отчёт о проведении занятий

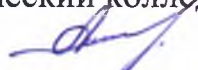
	Разработка и проведение игр	Февраль 2026 – май 2026	Методические разработки, отчеты о проведении игр
	Разработка организационно-методического обеспечения модели формирования социально-эмоциональных навыков у учащихся с целью развития эмоциональной регуляции: - памятки для учащихся, родителей, педагогов, - кейс-задачи)	Январь 2026 – май 2026	Памятки для учащихся, родителей и педагогов, флаеры
Обобщающий	Обобщение результатов работы экспериментальной деятельности. Оформление промежуточного отчета за 2025/2026 учебный год	Май 2026	Промежуточный отчет за 2025/2026 учебный год

Критерии и показатели определения эффективности запланированной работы

Критерии	Показатели
Уровень профессиональной компетентности педагогов в области формирования СЭН	результативность участия в различных научно-методических, образовательных мероприятиях, повышении квалификации (доля педагогических работников, принявших участие); умение формировать навыки эмоциональной регуляции (уровень сформированности, формы работы)
Уровень сформированности СЭН у учащихся	развитие у учащихся навыков эмоциональной регуляции, коммуникации, навыков кооперации
Полнота и качество организационно-методического обеспечения	материалы организационно-методического обеспечения модели формирования социально-эмоциональных навыков у учащихся колледжей (памятки для обучающихся, родителей, кейсы-задачи, флаеры и др.); программа тренинга формирования социально-эмоциональных навыков (тренинговые занятия по развитию эмоциональной регуляции) у учащихся колледжа; планы занятий объединения по интересам «Мастерская будущего: навыки для жизни» по формированию социально-эмоциональных навыков у учащихся; методические разработки воспитательных мероприятий, игр.

УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения образования
«Жировичский государственный аграрно-технический колледж»

 А.А.Шухно

2025г

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
профессионально-технического,
среднего специального образования ГУО
«Гродненский областной институт
развития образования»


17.09.2025

Т.М.Жуковская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
главного управления образования
Гродненского облисполкома

 О.Н.Суворова


09.09.2025